

作业创建

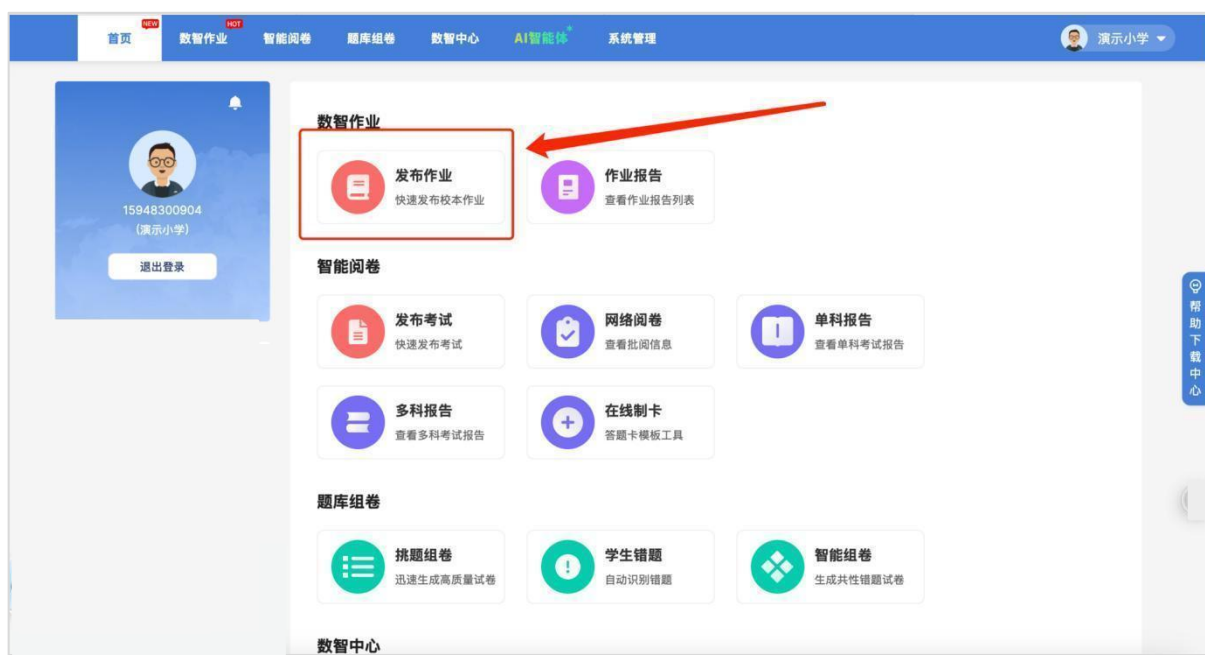
功能介绍

校本作业适用于平时作业，分为校本作业和题库作业两种形式。作业发布之后，老师即可下载打印版，并在系统中确认划题区域和答案。学生纸上作答，教师传统红笔勾叉方式批阅主观题，客观题系统自动识别。批阅完成，作业扫描上传，系统生成的学情报告能从班级整体到个体，精准分析题目正确率、知识点掌握情况；此外，讲评投屏功能助力教师有效开展课堂讲解，大幅提升教学效率与作业反馈质量。

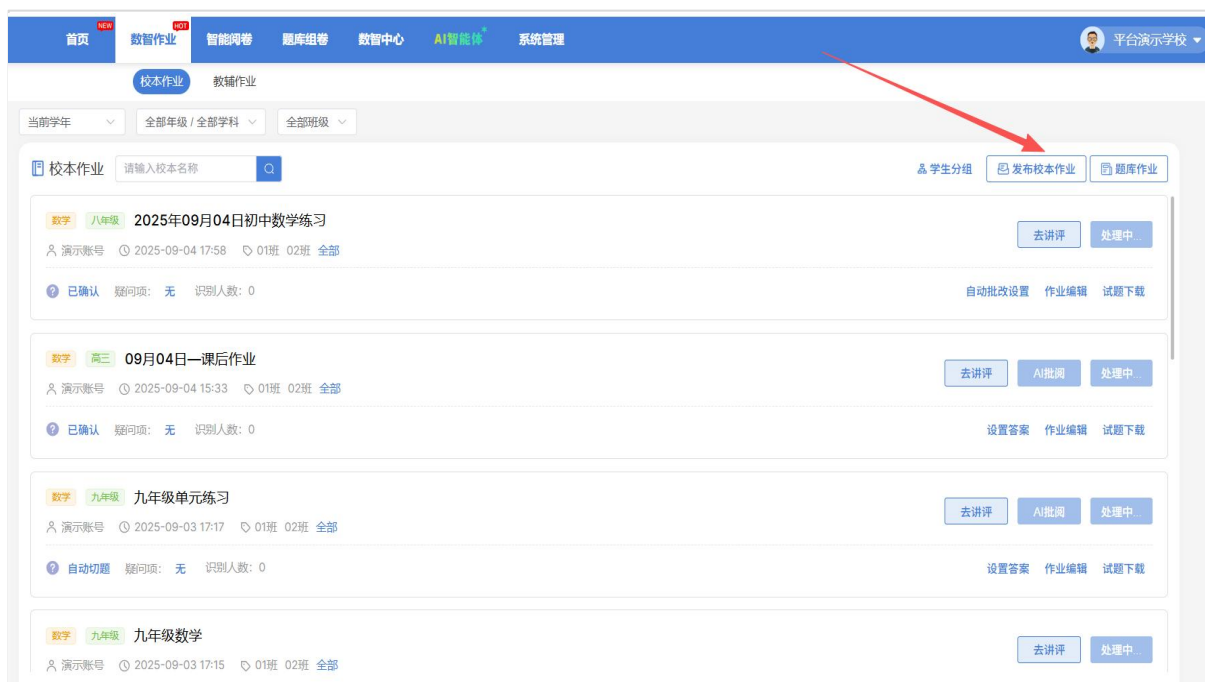
操作说明

一、创建发布校本作业

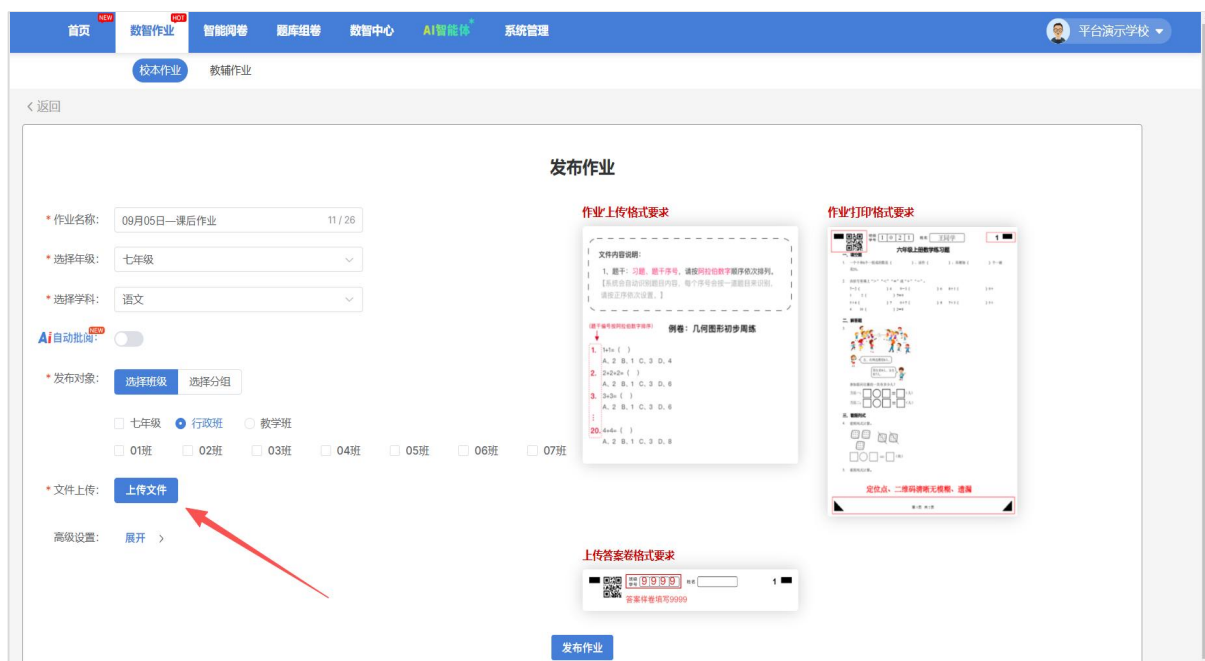
在系统首页，您可直接在首页点击“发布作业”按钮；

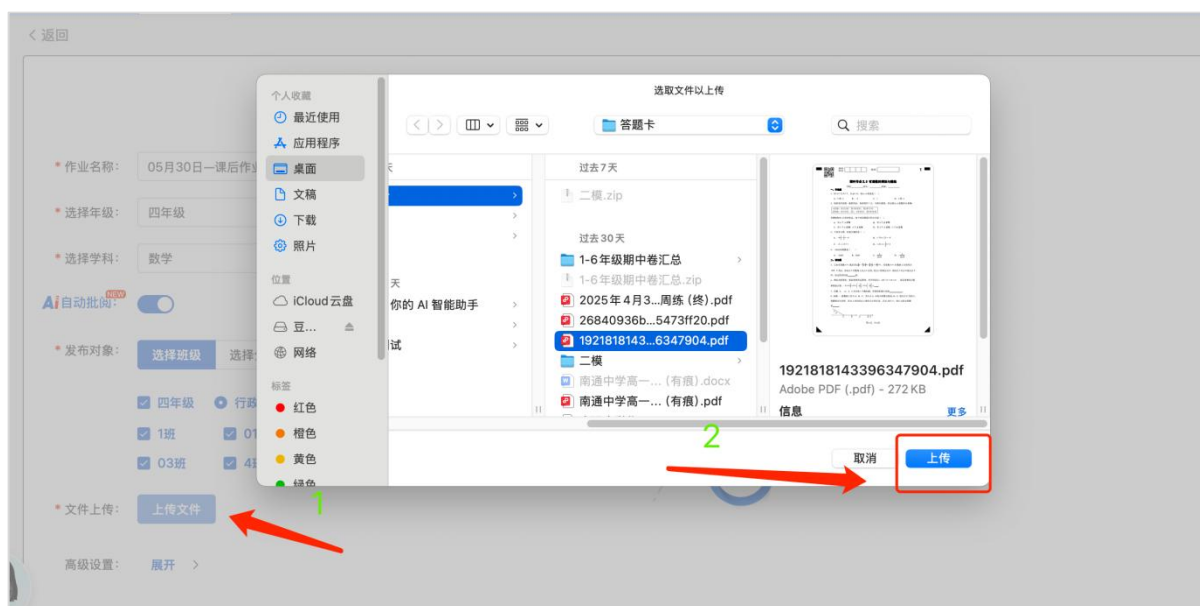


也可在顶端找到“数智作业”模块，点击后选择下方的“发布校本作业”，由此进入作业发布界面。



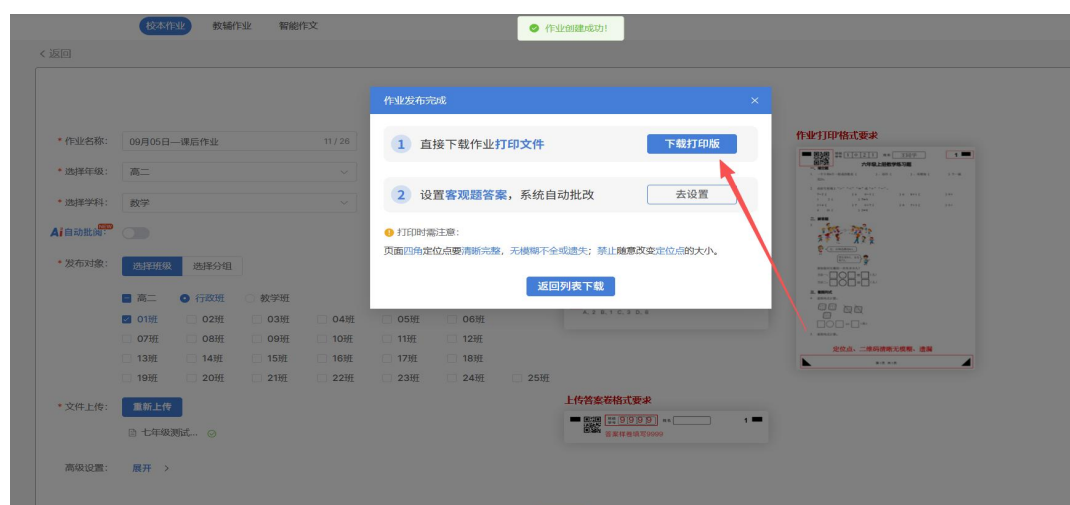
填写本次作业名称，选择对应的班级和学科，选择已准备好的作业试题卷电子版（PDF 文档），点击上传，即可完成校本作业的创建与发布。



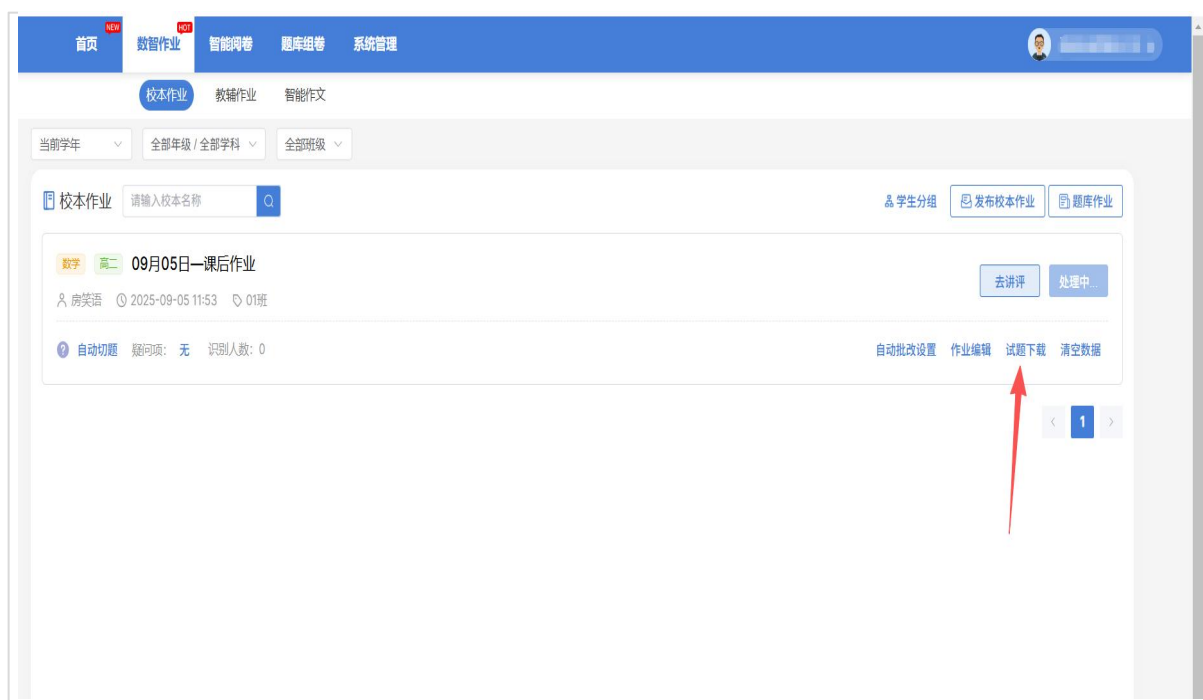


二、下载试卷打印版

作业发布完成后，界面会弹出下载打印版，可直接点击下载打印版。



也可以在校本作业列表界面，找到下载选项，点击下载试卷打印版，将作业打印出来分发给学⽣作答。



注意事项:

页眉页脚上的识别锚点，一定要保留在卷面上，否则会影响识别。



※注意，上传的文档必须全部打印扫描，否则无法识别。如：上传了 2 页，必须打印两页（正反面），如果只打印一面，系统将无法扫描。温馨提示：要特殊注意试卷末尾是否有空白页，如有空白页，需要在上传前删除。

三、学生作答

学生在作答时，需严格保持书写规范，字迹清晰，避免因书写潦草影响系统识别。

同时，务必正确填涂**班级学号**，（1 班 1 号，则填涂：0101，每个格子填 1 个数字，填涂方式见下图），确保后续批阅与成绩统计准确无误。学生学号可在【系统管理】-【学生管理】中搜索



班级
学号 0101

姓名 云小

1

校本作业

班级：_____ 学号：_____ 姓名：_____

一、填空题

1. 一个圆柱和一个圆锥的高相等，圆柱与圆锥底面半径比是2:1，它们的体积之和是 26cm^3 ，圆柱的体积是 (22) cm^3 ，圆锥的体积是 (2) cm^3 。

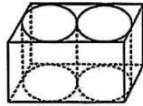
二、4个选项

2. 体育老师对六年级同学进行跳绳测试，如果以每分钟跳80个为合格，王明每分钟跳90个，记作+10。张兰的成绩记作-5，则她实际跳了 (B) 个。
- A. 75 B. 85 C. 90 D. 95

三、解答题

3. 一个长方体礼盒刚好能容纳2个圆柱形茶叶罐。(如图)
- (1) 一个圆柱形茶叶罐高为20厘米，底面直径为8厘米，这个圆柱形茶叶罐的容积是多少立方厘米？(厚度忽略不计)
- $3.14 \times (8 \div 2)^2 \times 20 = 1004.8 (\text{cm}^3)$

- (2) 做一个如图所示的长方体礼盒，至少需要多少平方厘米的包装材料？(接口处忽略不计)



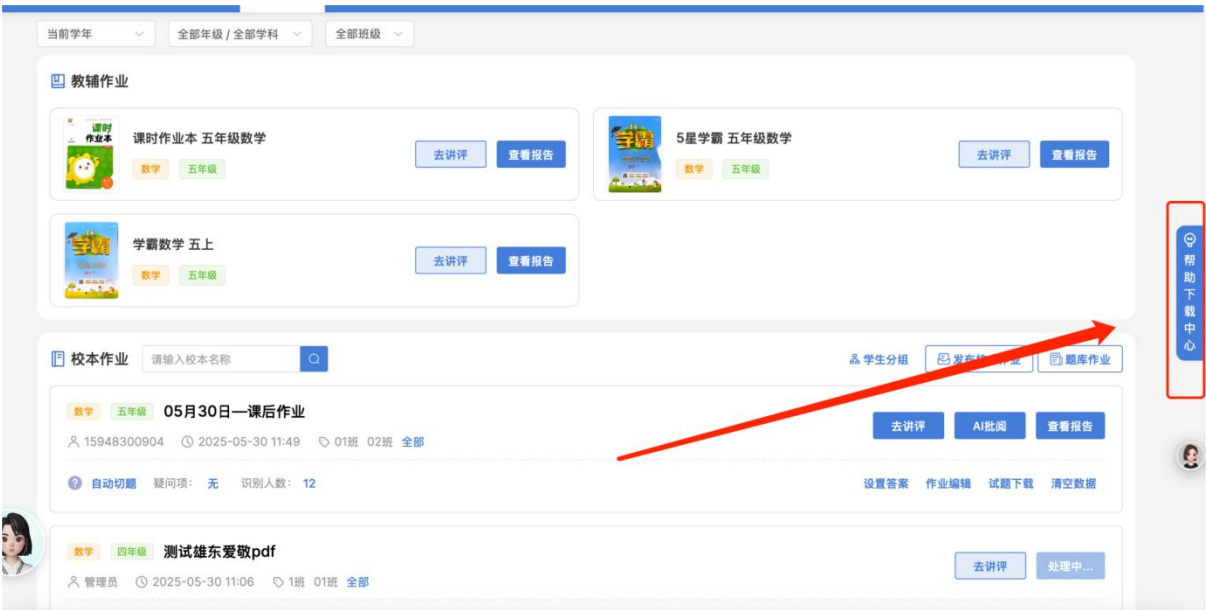
$$\begin{aligned} 8 \times 2 &= 16 (\text{cm}) \\ (16 \times 8 + 16 \times 20 + 8 \times 20) \times 2 \\ &= (128 + 320 + 160) \times 2 \\ &= 1216 (\text{cm}^2) \end{aligned}$$

4. 方明把1800元压岁钱存入银行，定期两年，年利率是2.5%。到期后，方明可以取出多少钱？

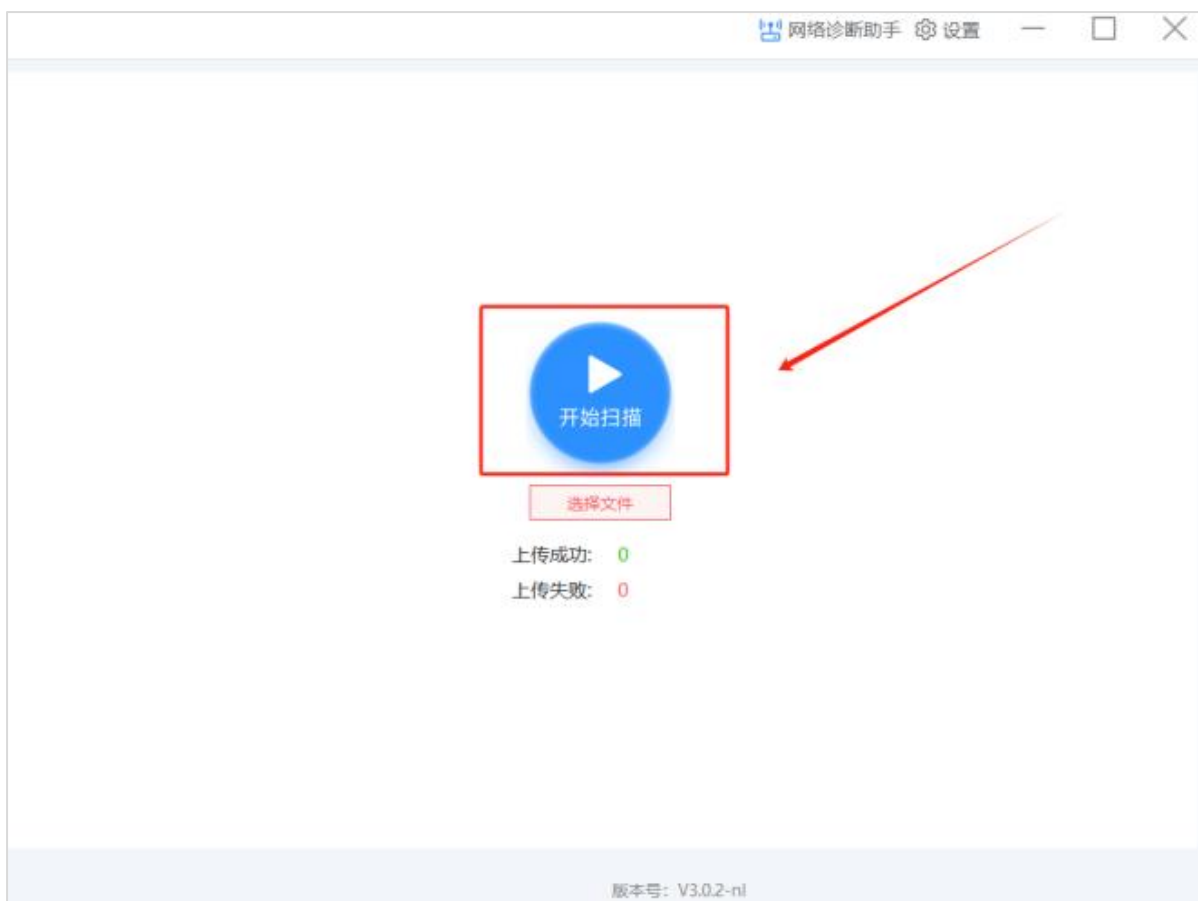
$$\begin{aligned} 1800 \times 2.5\% \times 2 + 1800 \\ &= 90 + 1800 \\ &= 1890 (\text{元}) \end{aligned}$$

四、扫描仪扫描采集数据

方式一：1. 在电脑上安装作业识别端，并将普通扫描仪与电脑正确连接。



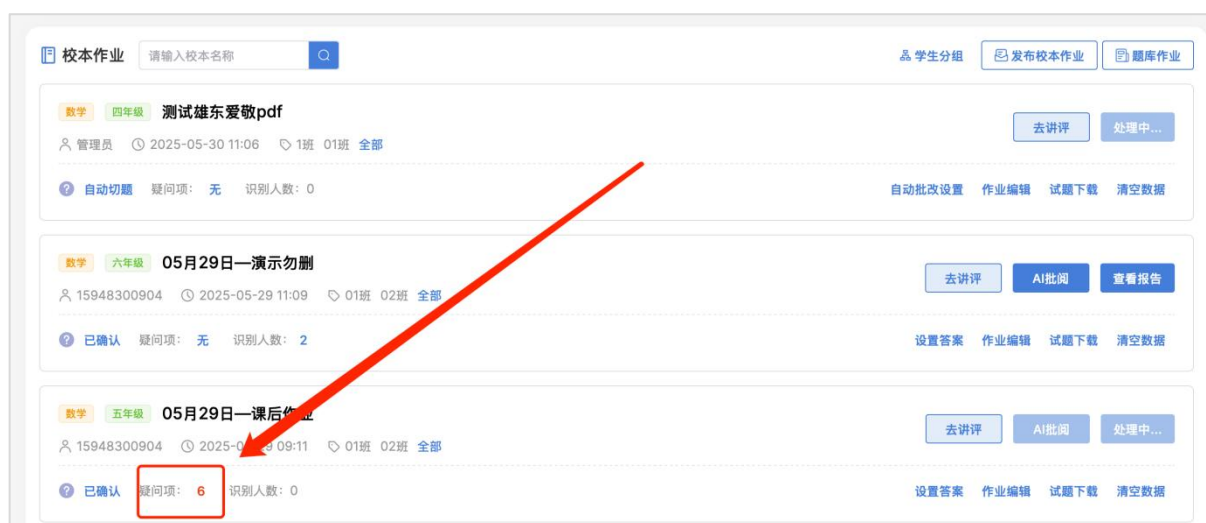
2. 打开作业识别端，扫描时可根据实际情况选择直接扫描试卷，或选择已扫描好的文件进行上传。



五、疑问项处理及确认试题答案

(一) 疑问项处理

如遇因学生填涂错误或不规范情况导致的信息识别疑问，教师可在作业列表中，点击疑问项“数字”，进入疑问项处理界面。



可根据学生卷面信息，在右侧搜索该学生，将试卷绑定在正确的学生上。（详见下图）

学生信息不存在(6) 学生信息重复(0) 识别疑问(0)

1 2

唐

课时作业 2.5 有理数的乘法与除法

学校: 姓名: 班级:

一、单选题

1. 若 $a > 0, b < 0$, 且 $a + b > 0$, 则 $a + b$ 的值是 ()

A. 1 或 -1 B. -5 C. 1 D. 1 或 -1

2. 买3个A型, 买2个B型, 共需10元; 买2个A型, 买3个B型, 共需12元. 则买1个A型, 买1个B型, 共需 ()

A. 4元 B. 5元 C. 6元 D. 7元

3. 下列各式中, 正确的是 ()

A. $-(-1) = 1$ B. $-1 = 1$ C. $-(-1) = -1$ D. $-1 = -1$

4. -2024 的相反数是 ()

A. -2024 B. 2024 C. $\frac{1}{2024}$ D. $-\frac{1}{2024}$

二、解答题

5. 已知有理数 a, b 满足等式 $(a-2)^2 + (b+1)^2 = 0$, 有理数 a, b 在数轴上分别对应点A, B. 点C在数轴上, 且点C到点A, B的距离相等. 求点C在数轴上表示的数.

6. 某商场为了促销, 将某种商品按原价八折出售, 现售价为160元. 求该商品的原价.

7. 计算: $(-3) \times (-2) + (-4) \times (-1) + (-5) \times (-2)$

8. 如图, 一条数轴上有A, B, C, D四个点, 其中点A, B表示的数分别是-10, 5, 点C为AB的中点, 点D为BC的中点. 求点D表示的数.

学生信息

班级: 01班

请输入学生姓名

序号	姓名	班级	学号	操作
1	唐	01班	01	2 确认
2	张	01班	02	确认
3	李	01班	03	确认
4	赵	01班	04	确认
5	王	01班	05	确认
6	杨	01班	06	确认
7	洪	01班	07	确认
8	陈	01班	08	确认
9	韩	01班	09	确认

(二) 确认答案及划块

扫描完成后, 进入平台, 仔细确认试题卷答案和划块。若发现不准确或需要调整的地方, 可按需进行修改, 确保答案的准确性。

点击列表左下角的“自动切题”按钮, 可进入划题确认界面。系统会自动划定题目区域, 老师需要核对划题区域, 核对完成之后进行答案的设置, 确认后点击右下角确认完成按钮, 即可保存标准答案。

首页 数智作业 智能阅卷 题库组卷 系统管理

校本作业 教辅作业 智能作文

当前学年: 全部年级 / 全部学科 全部班级

校本作业 请输入校本名称

学生分组 发布校本作业 题库作业

语文 09月05日一课后作业

房笑语 2025-09-05 11:38 01班

自动切题 疑问: 无 识别人数: 0

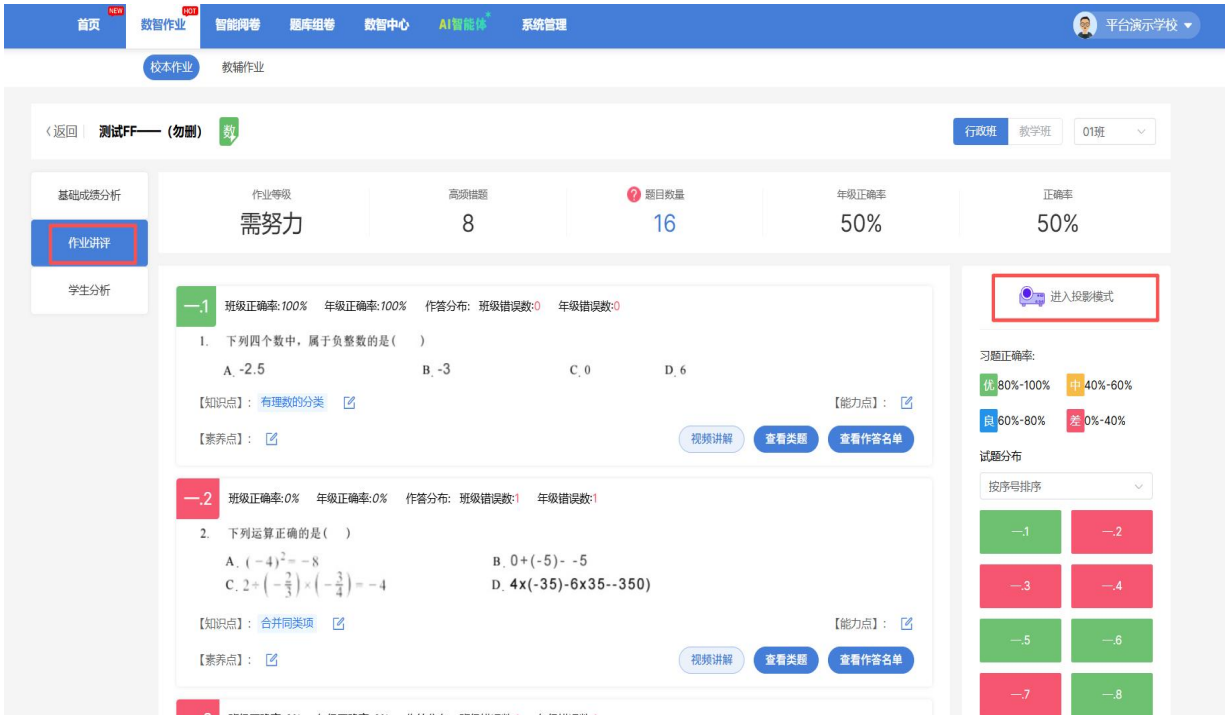
去讲评 处理中

自动批改设置 作业编辑 试题下载 清空数据

1

七、作业讲评

教师可直接进入到讲评投屏界面，利用系统提供的数据和功能，高效开展作业讲评，针对性地解决学生学习中的问题。



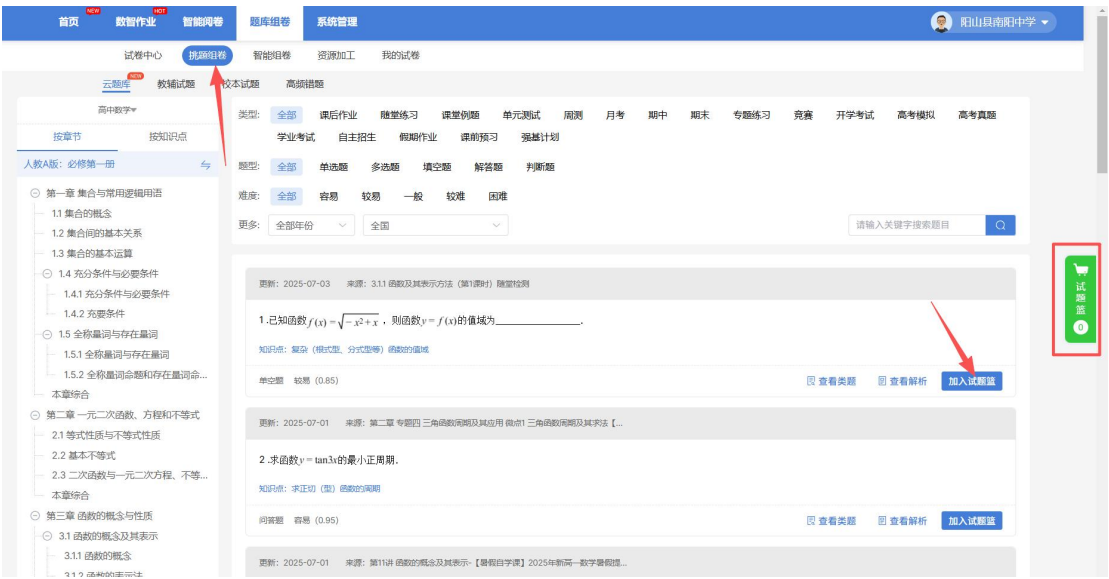
八、创建发布题库作业

1.顶端找到“数智作业”模块，点击后选择下方的“发布题库作业”，由此进入选题组卷界面。



2.老师可以切换学科、教材版本、筛选需要的试题类型自由组卷，点击“加入试题篮”。

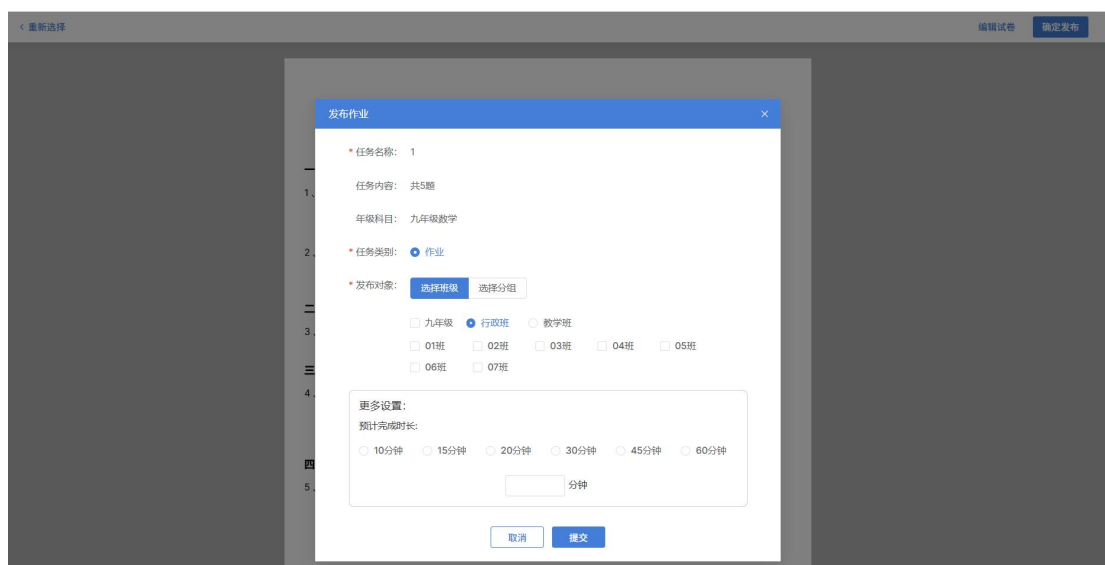
题目挑选好以后，点击右侧试题篮进入试题改编。



3.老师可以对试题进行改编，换题操作，也可以调整试题位置，扩大作答区域等等。作业制作好以后，可以点击“预览试卷”，查看版面效果。



4. 点击发布作业，填写好年级班级学科等信息，直接提交。提交后可直接下载打印版作业，或者回到“数智作业”页面。这样题库组卷的作业就成功发布了，其他的操作步骤与创建校本作业一致。

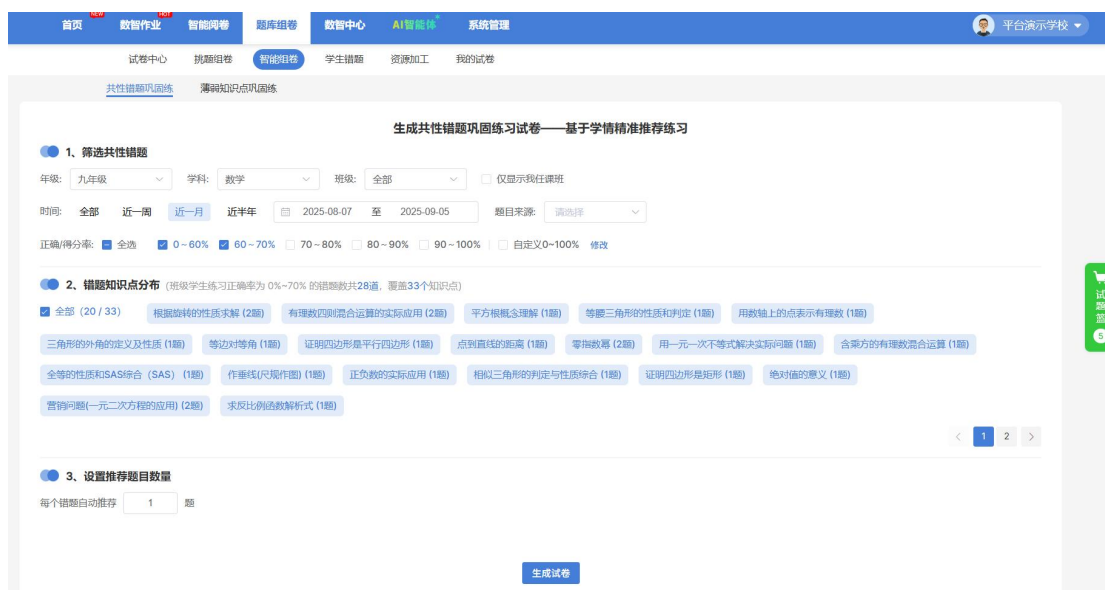




5.题库作业发布后，老师可以点击“我的试卷”，下载试卷答案便于批阅。



6.智能组卷：教师可以筛选年级、班级、学科、日期，为班级同学生成共性错题作业并发布，点击试题篮之后的操作，与挑题组卷功能发布作业相同。每道错题最多能推荐三类题。



7.学生错题：老师可以按照年级、班级、学科、时间 筛选某次作业或者考试的错题，一键下载全班错题或者勾选个别学生下载错题 *PDF*，也可以下载错题+类题。

